

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE GARDEN GROVE  
ESCUELA PRIMARIA BRYANT ELEMENTARY  
MANUAL PARA PADRES Y ALUMNOS 2024-2025**



**ESCUELA PRIMARIA BRYANT ELEMENTARY**

**8371 ORANGEWOOD AVENUE**

**GARDEN GROVE, CA 92840**

**TELÉFONO: (714) 663-6346**

**KRISTINE LEVENSON, DIRECTORA**

**LIEN THOMPSON, DIRECTORA ASISTENTE**

**GABRIELA MAFI, SUPERINTENDENTA**

# PLAN ESTRATÉGICO DE GGUSD

## "A la Manera de Garden Grove"

*("The Garden Grove Way")*

### ***Nuestra Visión Compartida:***

Estamos comprometidos a preparar a todos los alumnos para ser ciudadanos exitosos y responsables que contribuyen y prosperan en una sociedad diversa.

### ***Nuestra misión compartida:***

Para garantizar el éxito de los alumnos, proporcionaremos una experiencia académica rigurosa y de apoyo. Eso motiva a todos los alumnos a cumplir con altas expectativas.

### **OBJETIVO 1: HABILIDADES ACADÉMICAS**

Todos los alumnos desarrollarán las habilidades académicas necesarias para Crecimiento individual continuo hacia el dominio de las normas.

Objetivo 1A – Contenido Académico

Objetivo 1B – Inglés académico

Objetivo 1C – Hábitos Académicos



### **OBJETIVO 2: HABILIDADES PERSONALES**

Todos los alumnos desarrollarán las habilidades personales necesarias para alcanzar metas académicas y sociales.

Objetivo 2A – Motivación

Objetivo 2B – Bienestar socioemocional

Objetivo 2C – Clima (Aula, Escuela y Distrito)



### **OBJETIVO 3: ÉXITO A LO LARGO DE TODA LA VIDA**

Todos los alumnos estarán preparados para el éxito de por vida en sus planes de carrera previstos.

Objetivo 3A – Preparación para la Universidad y la Carrera

Meta 3B – Éxito Universitario y Profesional

## **INTRODUCCIÓN**

Bienvenidos a la Escuela Primaria Bryant, hogar de los osos. En Bryant, nos esforzamos por proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y positivo para nuestros alumnos. Creemos firmemente que todos los niños son especiales y tienen dignidad y valor, y TODOS los niños pueden aprender.

Seguimos un programa educativo que es consistente con la investigación actual y la práctica efectiva y está alineado con el Plan Estratégico de GGUSD "The Garden Grove Way". Enfatizamos la interacción alumno-maestro, el orden y el propósito, las decisiones centradas en el alumno, una actitud de optimismo, entusiasmo, altas expectativas y trabajo en equipo.

Se anima y se espera que todos los alumnos **GRUÑAN** : **Dar y Ganar Respeto, Permanecer Seguro, Ser Dueño de sus Acciones, Trabajar con Orgullo, Amar Aprender.**

La siguiente información en este manual responderá muchas preguntas sobre nuestra escuela. No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta adicional y consulte ParentSquare diariamente para obtener más información.

### **HORARIO DE OFICINA**

7:30 a.m. – 4:00 p.m.

### **HORARIO DEL DESAYUNO**

7:20 – 7:45 a.m. en el MPR

### **HORARIOS DE CLASES**

*Lunes, Martes, Jueves, Viernes:*

7:50 a.m. – 2:10 p.m.

*Miércoles:*

7:50 a.m. – 1:20 p.m.

*Días mínimos:*

7:50 a.m. – 1:00 p.m.

## **ESCUELA PRIMARIA BRYANT ELEMENTARY CALENDARIO 2024-2025**

29 de julio	Apertura de la oficina de la escuela
12 de agosto	Primer Día de Clases
16-20 de septiembre	Feria del Libro
19 de septiembre	Noche de Regreso a Clases
2 de septiembre	Feriado del Día del Trabajo (no hay clases)
1 de noviembre	Fin del Primer Trimestre
8 de noviembre	Día Sin Alumnos
11 de noviembre	Feriado del Día de los Veteranos (no hay clases)
12-19 de noviembre	Conferencias de Padres y Maestros (Días Mínimos)
25-29 de noviembre	Vacaciones de Acción de Gracias (no hay clases)
23 de dic – 3 de ene	Vacaciones de Invierno
6 de enero	Día Sin Alumnos
7 de enero	Los alumnos regresan de las vacaciones de invierno
20 de enero	Martin Luther King, Jr. Holiday (no hay clases)
24 de enero	100º Día de Clases
14 de febrero	Feriado del Día de Lincoln (no hay clases)
17 de febrero	Feriado del Día de los Presidentes (no hay clases)
28 de febrero	Fin del Segundo Trimestre
24 de feb – 5 de mar	Conferencias de Padres y Maestros (Días Mínimos)
7 de marzo	Recaudación de Fondos de la PTA Bubble Run
10-14 de marzo	Campamento de Ciencias de 6º Año
17-21 de marzo	Vacaciones de Primavera (no hay clases)
7-10 de abril	Excursión de 5º Año al Centro de Aprendizaje Tiger Woods
14-18 de abril	Feria del Libro
17 de abril	Jornada de Noche de Padres
28 de abr – 9 de may	Pruebas Estatales (Años 3º – 6º)
12-16 de mayo	Semana de Agradecimiento a los Maestros
26 de mayo	Feriado del Día de los Caídos (no hay clases)
28 de mayo	Último Día de Clases

# INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

## PORTAL PARA PADRES

Todos los alumnos de Bryant deben tener una cuenta en el Portal para Padres. Contacte a nuestra oficina si necesita ayuda para crear una cuenta. **Una vez que haya establecido su cuenta, debe actualizar su información en el Portal para Padres cada año escolar; este proceso se llama Confirmación de Datos.** Estaremos encantados de ayudarle con este proceso.

## PARENT SQUARE

Nuestra forma principal de comunicación con las familias es ParentSquare (correo de voz, correo electrónico y mensajes de texto). Tener la aplicación ParentSquare en su teléfono móvil le permite ver las publicaciones y alertas de ParentSquare (de Bryant y el distrito) directamente en su teléfono móvil. Descargue ParentSquare de la tienda de aplicaciones en IOS o Android. Revise su correo electrónico o mensaje de texto para obtener el enlace de activación. Visite <https://www.ggusd.us/parentsquare> o llame a nuestra oficina si necesita ayuda adicional con ParentSquare.

## NOCHE DE REGRESO A CLASES

La Noche de Regreso a Clases está programada para **el jueves 19 de septiembre de 2024**. Este es un evento importante e informativo para los padres/tutores legales. Los maestros presentarán su información en dos sesiones idénticas, y se recomienda encarecidamente a los padres que asistan a una de esas sesiones.

Reunión de la Asociación de PTA: 5:15 – 5:30 p.m., MPR

Sesión I: 5:30 – 5:55 p.m.

Sesión II: 6:05 – 6:30 p.m.

**Las presentaciones en el aula son solo para adultos. El cuidado infantil GRATUITO está disponible en el MPR de 5:30 a 6:30 p.m.** La Feria del Libro estará abierta en la biblioteca. Tenga en cuenta que todos los patios de recreo están cerrados durante la noche de regreso a la escuela.

## HORA DE COMIENZO

Las clases comienzan a las 7:50 a.m., y los alumnos pueden llegar al campus no antes de las 7:35 a.m. (Los alumnos que desayunan en la escuela pueden llegar a las 7:20 a.m. y deben dirigirse directamente al MPR). El primer día de clases, todos los padres son bienvenidos y se les anima a caminar con su hijo en el campus. **Después del primer día, solo se permitirá a los alumnos pasar por las puertas o entrar al MPR.** Los padres que tienen asuntos específicos en el campus por la mañana (como una reunión programada, etc.) deben registrarse en la oficina principal.

## ASISTENCIA

Se espera que los alumnos vengan a la escuela todos los días y lleguen a tiempo todos los días. La buena asistencia es una habilidad importante para la vida y es fundamental para el éxito de un alumno en la escuela. Los alumnos que llegan tarde a la escuela pierden una valiosa instrucción en clase y crean una interrupción en el aprendizaje de los demás con un ingreso tardío a clase. Por favor, haga todo lo posible para programar citas después de clases.

## REPORTE DE AUSENCIAS

Cuando un alumno está ausente, los padres deben llamar a la oficina de la escuela antes de las 9:00 a.m. del día de la ausencia. Si la ausencia no se verifica por teléfono, el alumno debe traer una nota, firmada y fechada por un padre o tutor legal, que incluya el nombre del niño y el motivo de la ausencia.

## DESAYUNO Y ALMUERZO

El desayuno y el almuerzo son **gratuitos para todos los alumnos**. El desayuno se sirve en el MPR de 7:20 a 7:45 a.m., y los almuerzos se sirven durante el día escolar. Los alumnos también pueden traer su propio almuerzo para llevar de casa. ***Tenga en cuenta que la oficina principal no aceptará almuerzos ni comida del exterior; si un alumno olvida traer su almuerzo de casa, se le proporcionará un almuerzo escolar gratis.***

## (INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA continuación)

### **SALIDA DE LOS ALUMNOS**

Los alumnos que necesitan salir de clases antes de la hora de salida deben ser registrados a través de la oficina por un padre, tutor legal u otro adulto designado en la página de "Contactos" en su cuenta del Portal para Padres. (Asegúrese de que la información en su página de "Contactos" esté al día). ***Por motivos de seguridad, todos los adultos deben proporcionar una identificación válida con foto, como una licencia de conducir, una tarjeta de identificación de California u otra identificación emitida por el gobierno al retirar a un alumno. Los menores de edad no pueden sacar a un alumno.***

### **AGENDAS Y CARPETAS DE LOS ALUMNOS**

Todos los alumnos recibirán una carpeta roja. Esta carpeta es para folletos, calendarios mensuales, cartas, hojas de permiso y otra información importante que necesitará. **Se alienta y se espera que los padres revisen la mochila y la carpeta de sus hijos todas las noches.** Además, los alumnos de 3º a 6º grado reciben un planificador estudiantil. Los padres deben revisar el planificador del alumno todas las noches para ver las tareas asignadas y las notas o comentarios del maestro.

### **TAREAS**

El objetivo de la tarea es desarrollar la autodisciplina y la responsabilidad de los alumnos y ayudar a nuestros alumnos a desarrollar buenos hábitos de estudio. La tarea está diseñada para reforzar los conceptos y estándares que se enseñan en clase. Se fomenta la lectura nocturna. Recomendamos un tiempo de estudio diario y constante y un lugar de estudio en casa.

### **COMUNICACIÓN CON LOS PADRES**

Bryant se esfuerza por mantener a los padres informados de los eventos y otra información importante a través de *ParentSquare*, folletos y cartas, la marquesina de la escuela ubicada en el frente del MPR, reuniones de padres de "Pastelillos con las Directoras" y conferencias de padres y maestros en el otoño y la primavera. ¡También puede seguirnos en *Facebook* e *Instagram*! Revise la carpeta roja en la mochila de su hijo todas las noches para ver el calendario, folletos, cartas y otra información importante.

Los maestros también se comunicarán con los padres sobre el progreso de los alumnos de varias maneras, incluyendo *ParentSquare*, llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas, comentarios en las agendas de los alumnos e informes de progreso. Si desea reunirse con el maestro de su hijo, llame para programar una hora antes o después de clases. Si tiene alguna inquietud en el aula, compártala con el maestro de su hijo lo antes posible. Si tiene otras preguntas o inquietudes, comuníquese con el director para que podamos trabajar juntos para resolverlo.

### **LIBROS DE TEXTO Y PROPIEDAD ESCOLAR**

Se espera que los alumnos traten con respeto los libros de texto, los muebles, la tecnología, los libros de la biblioteca, los materiales y toda la propiedad escolar. Los alumnos son responsables de pagar el reemplazo de los libros de texto dañados o perdidos, los libros de la biblioteca y la propiedad escolar. Los padres pueden ser responsables del daño intencional de su hijo a cualquier propiedad escolar.

### **CAMBIOS EN EL AULA**

Debido a los cambios en la inscripción y las pautas de reducción del tamaño de las clases, a veces es necesario mover a los alumnos a diferentes clases y/o crear clases combinadas. Si bien esto suele ocurrir durante las primeras semanas del año escolar, puede ocurrir en cualquier momento del año. Descubrimos que los niños se adaptan rápidamente, y la calidad de la enseñanza que existe en Bryant hará que cualquier cambio sea fácil para su hijo. Su actitud de apoyo ante cualquier cambio también hará que la adaptación sea más fácil para su hijo. Gracias de antemano por su cooperación y comprensión si tenemos que reestructurar las clases.

### **CUMPLEAÑOS**

Cupcakes, galletas, dulces, globos, flores, etc. no están permitidos en la escuela. Si desea enviar bolsas de bolo con artículos no alimenticios (calcomanías, lápices, borradores, etc.), comuníquese con el maestro de su hijo dos días antes del cumpleaños de su hijo para discutir y hacer los arreglos.

## (INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA continuación)

### **TELÉFONOS CELULARES Y RELOJES INTELIGENTES**

Los alumnos pueden traer teléfonos celulares, relojes inteligentes, etc. a la escuela. Sin embargo, deben estar apagados y no pueden ser visibles ni utilizados de ninguna manera durante el horario escolar. Los dispositivos utilizados para enviar mensajes de texto, llamar, tomar fotos, etc. durante el horario escolar se almacenarán en la oficina del director y se entregarán a un padre/tutor. Tenga en cuenta que los mensajes y las imágenes pueden estar sujetos a revisión por parte de la administración durante la investigación de incidentes disciplinarios. Padres, por favor no llamen ni envíen mensajes de texto a su hijo durante las horas de instrucción. Si necesita ponerse en contacto con ellos, póngase en contacto con la oficina. La escuela no se hace responsable de los dispositivos perdidos o robados.

### **OBJETOS PERDIDOS**

Cada alumno debe escribir su nombre en todas sus pertenencias personales. Nunca se deben llevar a la escuela artículos valiosos y grandes sumas de dinero en efectivo. Póngase en contacto con la oficina si necesita revisar el contenedor de objetos perdidos. Todos los artículos no reclamados serán donados o desechados en diciembre, marzo y junio. La escuela no se hace responsable de la reposición de artículos personales.

### **ALUMNOS QUE CAMINAN A LA ESCUELA**

Los alumnos deben usar los cruces peatonales y seguir todas las leyes de tránsito cuando caminen hacia y desde la escuela. Se espera que los alumnos se presenten directamente a casa después de la escuela. Si su hijo tiene algún problema al caminar hacia y desde la escuela, infórmelo inmediatamente a la oficina. Por favor, revise rutinariamente los siguientes consejos con su hijo:

- Los alumnos nunca deben caminar solos a casa.
- Confía en tus instintos. Si siente que te están siguiendo o que algo no está bien, busca ayuda de inmediato.
- Si un extraño se acerca a ti o te pide ayuda, no le hables. Solo sigue caminando.
- Nunca te acerques a un extraño en un vehículo motorizado.
- No aceptes dulces ni ningún otro artículo de un extraño.
- Nunca te vayas con un extraño, no importa lo que te diga.
- Si alguien te está siguiendo, busca ayuda de inmediato. Busca a un adulto que te ayude.
- Si un extraño te agarra, haz todo lo posible para evitar que te alejen o lo arrastren hacia su automóvil. Haz lo que sea necesario para atraer la atención de otras personas que puedan ayudarte.

### **BICICLETAS, ETC.**

Los alumnos pueden andar en bicicleta, patineta o scooter hacia y desde la escuela con el permiso de los padres. Se requieren cascos y los alumnos deben seguir todas las leyes de tránsito mientras viajan hacia y desde la escuela. Es responsabilidad del alumno encadenar o asegurar su bicicleta en el portabicicletas o hacer arreglos con el maestro para guardar una patineta en el aula. Los alumnos no pueden andar en bicicleta, patineta en las instalaciones de la escuela en ningún momento. La escuela no se hace responsable de los daños o robos de cualquier bicicleta o monopatín.

### **MASCOTA DE LA ESCUELA**

Somos *Bryant Elementary*, hogar de los *Bears*. Nuestra nueva mascota es *Buddy the Bear*. ¡Prepárate para gruñir!



## OFICINA DE SALUD

### MEDICACIÓN

Por favor, notifique a la Oficina de Salud si su hijo está tomando medicamentos. A los alumnos no se les permite llevar o administrar medicamentos (recetados o de venta libre) en la escuela. Los medicamentos se pueden tomar en la escuela solo bajo la supervisión del personal de la escuela, y solo cuando los padres y el médico hayan completado los formularios apropiados. Estos formularios están disponibles en nuestra Oficina de Salud. Tenga en cuenta lo siguiente:

- El formulario debe estar firmado por el padre y el médico.
- El formulario debe ser sellado por el consultorio médico en el que fueron tratados. El sello debe incluir el nombre y la dirección de la instalación.
- Si el alumno está tomando más de un tipo de medicamento en la escuela, se requiere un formulario separado para cada medicamento.

### LESIONES Y ENFERMEDADES

Si un alumno se lesiona o se enferma mientras participa en cualquier actividad escolar, debe notificar al maestro de inmediato.

Si su hijo ha tenido algún tipo de tratamiento, procedimiento, cirugía, etc., y/o está usando o utilizando cualquier tipo de ayuda o dispositivo médico, notifique a la oficina de inmediato; **Se requiere una nota del médico con instrucciones y restricciones específicas antes de que el niño pueda regresar a clase.** Esto incluye, pero no se limita a:

- Escayolas, bandoleras, tirantes, botas
- Muletas, andadores, bastones
- Sillas de ruedas, scooters de rodilla
- Puntos, grapas o suturas
- Férulas, vendas o cualquier tipo de vendaje (aplicado por el padre/tutor o por un médico/profesional de la medicina)
- Cualquier otra ayuda o dispositivo médico

Por razones de seguridad y responsabilidad, los alumnos con restricciones médicas no pueden estar en el patio de recreo durante el recreo o la educación física. Se proporcionará una ubicación alternativa para el recreo.

### PIOJOS

Los alumnos con piojos activos y/o liendres excesivas deben comenzar el tratamiento de inmediato. El padre/tutor debe reunirse con el asistente de salud o la enfermera para mostrar prueba de tratamiento.

### CONJUNTIVITIS

Los alumnos con conjuntivitis serán enviados a casa hasta que proporcionen una nota de su médico que los autorice a regresar.

Comuníquese con nuestra Oficina de Salud para obtener detalles o aclaraciones sobre esta información.

## SEGURIDAD

La seguridad y el bienestar de todos los alumnos es nuestra principal prioridad. Nos esforzamos por mantener un campus seguro y protegido que se enfoca en la seguridad personal de cada alumno. Alentamos a los padres a revisar regularmente los comportamientos seguros y apropiados con sus hijos.

### REGLAS Y PROCEDIMIENTOS DEL ESTACIONAMIENTO

Siempre encontrará retrasos al dejar a los alumnos por la mañana y recoger a los alumnos a la hora de salida. Para la seguridad de todos nuestros niños y de los miembros del personal en servicio, por favor cumpla con las siguientes reglas al dejar y recoger a su alumno:

- Conduzca despacio, incorpórese con precaución y use su señal.
- Siga las instrucciones de los miembros del personal en servicio.
- Los alumnos deben desembarcar en la acera usando la puerta del **lado derecho** del vehículo.
- **¡Conductores, por favor permanezcan en sus vehículos!** Cuando sale de su automóvil, podría ser atropellado por otro automóvil y también detiene el tráfico. Los miembros del personal en servicio ayudarán a descargar a los alumnos.
- Al salir del estacionamiento, gire a la derecha solamente.
- Utilice los cruces peatonales y siga las instrucciones del guardia del cruce de la ciudad.
- Por favor, no desembarque pasajeros de su vehículo mientras esté en los dos carriles de circulación en Orangewood Ave.
- Siga todas las leyes de tránsito en Orangewood Avenue, por ejemplo, no estacionarse en ninguna zona roja, no hacer giros en U ilegales, etc. GGPD monitorea el área y emitirá citaciones a los conductores que violen estas leyes.

Comparta esta información con cualquier familiar, amigo o cualquier otra persona que pueda dejar/recoger a su hijo o que tenga que ir a la oficina o al campus (por ejemplo, proveedor de cuidado infantil, etc.) Su total cooperación y apoyo en nuestro estacionamiento es muy apreciado. Gracias por trabajar juntos para mantener nuestra escuela lo más segura posible.

### CAMPUS CERRADO

Todas las personas que ingresen al campus entre las 7:30 a.m. y las 4:00 p.m. deben registrarse en la oficina de la escuela antes de ingresar al campus y deben usar un pase de visitante. El primer día de clases, todos los padres son bienvenidos y se les anima a caminar con su alumno al campus. Después del primer día, como medida de seguridad adicional, solo los alumnos podrán pasar por la puerta o entrar a la cafetería. Los padres que tienen asuntos específicos en la escuela por la mañana (como una reunión programada con un maestro o el director, etc.) deben registrarse en la oficina principal. **Por razones de seguridad, los perros y otras mascotas (a excepción de los animales de servicio) no están permitidos en el campus.**

### PLANES DE EMERGENCIA

La escuela tiene un plan para garantizar la seguridad de los alumnos durante una emergencia o desastre. Este plan está disponible en la oficina de la escuela. Los simulacros de seguridad se realizan mensualmente. El equipo de emergencia, los suministros y los dispositivos de comunicación se mantienen en la escuela. Los padres deben mantener actualizada la información de contacto de emergencia de su hijo en el Portal para Padres. A los alumnos se les enseñarán los procedimientos de seguridad y emergencia de nuestro sitio y se les requiere que cooperen durante todos los simulacros de emergencia.

### ARTÍCULOS PROHIBIDOS

El alcohol, los productos de tabaco, las drogas, la parafernalia de drogas, los cuchillos, las pistolas, las armas, y los punteros láser están estrictamente prohibidos en el campus y en el autobús en todo momento. *Esto incluye pistolas, cuchillos o armas similares o de juguete.* Si usted o su hijo ven o están al tanto de cualquiera de estos tipos de artículos en el campus, por favor repórtelo inmediatamente a la oficina o a cualquier empleado de la escuela. Por razones de seguridad, los vehículos motorizados, los modelos de aviones, el golf, los patines, los heelies, los scooters, los fidget spinners, los juguetes y los dispositivos electrónicos/de juego no están permitidos en el campus. Los alumnos que traigan y/o usen cualquiera de estos artículos pueden ser confiscados y deben ser recogidos por un padre/tutor. La escuela no se hace responsable si se pierden o son robados. Se anima a los padres a revisar la mochila de sus hijos todas las mañanas para asegurarse de que no se traigan juguetes o artículos inapropiados a la escuela.

## **EXPECTATIVAS PARA LA VESTIMENTA Y EL ASEO DE LOS ALUMNOS (CÓDIGO DE VESTIMENTA)**

Se espera que todos los alumnos se vistan de manera apropiada, modesta y segura para todas las actividades escolares. La ropa debe estar prolija, limpia y del tamaño adecuado, sin flacidez excesiva ni exposición de la ropa interior. Los pijamas no están permitidos. No se permiten logotipos inapropiados en ninguna prenda de vestir, incluidas referencias a drogas, tabaco, alcohol, violencia, muerte, afiliación a pandillas o lenguaje sexual/vulgar/inapropiado. Se espera que los padres controlen lo que sus hijos usan para ir a la escuela. Se notificará a los padres si su hijo viola el código de vestimenta. Los alumnos que lleguen a la escuela vestidos de manera inapropiada deberán cambiarse de ropa.

### **CAMISAS Y BLUSAS**

Las camisetas y blusas deben cubrir todo el torso, incluidos los hombros, el abdomen, la espalda y el pecho. No se permiten blusas cortas, blusas halter, tirantes finos, blusas transparentes o camisetas sin mangas.

### **SHORTS, FALDAS Y PANTALONES**

Nada de "shorts cortos" ni minifaldas. Bryant sigue la regla de "manos a los lados" para pantalones cortos y faldas. La regla de "manos a los lados" significa que cuando mantienes las manos rectas hacia abajo a los lados, tus pantalones cortos o falda deben ser tan largos como donde está tu dedo medio/más largo. Cualquier cosa más corta que eso no se puede usar en el campus.

Los jeans o pantalones deben ser modestos y apropiados para la escuela primaria. No se permiten rasgaduras o agujeros excesivos en los jeans o pantalones, es decir, los agujeros/rasgaduras en los jeans de un alumno no deben exponer el área superior del muslo. La ropa y los pantalones no deben ser excesivamente holgados ni caídos. Tenga en cuenta que a los alumnos no se les permite usar ropa del Pro Club en el campus.

### **CALZADO**

Por razones de seguridad, los alumnos deben usar zapatos en todo momento cuando estén en el campus. Los zapatos deben cubrir todo el pie y ser apropiados para el recreo o las actividades de educación física. Se recomiendan zapatillas de tenis con calcetines. No se permiten Crocs, zapatos abiertos, zapatos sin espalda, chanclas, tacones altos, sandalias, heelies o pantuflas de casa.

### **GORRAS Y GAFAS DE SOL**

Las gorras y las gafas de sol se pueden usar al aire libre para protegerse del sol, con el ala de la gorra hacia adelante. No se pueden usar gorras y gafas de sol en interiores a menos que sea por una condición médica documentada.

### **JOYERÍA, PEINADO, Y MAQUILLAJE**

Las joyas deben ser sencillas y seguras. No se permiten aretes y collares colgantes, picos, espaciadores para las orejas y otros artículos que distraigan la atención.

El cabello debe ser natural, sin estilos o colores que distraigan la atención.

No se permite el maquillaje.

Las uñas deben ser cortas y seguras. Por razones de seguridad, no se permiten uñas acrílicas, uñas a presión o uñas excesivamente largas (reales o falsas).

Debido a las alergias, los perfumes, aerosoles corporales, etc. no deben usarse en la escuela.

## EXPECTATIVAS PARA EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS

Bryant ha adoptado un enfoque de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS, por sus siglas en inglés) para promover la seguridad escolar y el buen comportamiento. Usamos PBIS para enseñar a nuestros alumnos expectativas y estrategias de comportamiento y para apoyar la competencia socioemocional, el éxito académico y un ambiente escolar positivo. Nuestro lema de PBIS es "**GROWL**", que significa *Give and Earn Respect* (Da y Gana Respeto), *Remain Safe* (Permanece Seguro), *Own Your Actions* (Responsabilízate de Tus Acciones), *Work with Pride* (Trabaja con Orgullo), *Love to Learn* (Ama el Aprender). Nuestra mascota es *Buddy the Bear*.

### REGLAS GENERALES DEL COLEGIO

- "GROWL" como un oso
- Ven a la escuela preparado y listo para aprender todos los días.
- Mantén tus manos, pies y objetos para usted mismo todo el tiempo.
- Trata a todas las personas, a nuestro campus, a nuestros libros y materiales con respeto.
- Denuncia inmediatamente el acoso a tu maestro o a cualquier otro miembro del personal.
- Reporta inmediatamente cualquier objeto o actividad peligrosa a tu maestro o a cualquier otro miembro del personal.
- No goma de mascar en el campus.
- Haz siempre lo mejor que puedas.

### REGLAS DE RECREO Y PATIO DE JUEGOS

- Mantente seguro y juega limpio en todo momento.
- Trata a los supervisores del patio de juegos con cortesía y respeto en todo momento.
- Utiliza los juegos infantiles y los columpios de forma adecuada y segura.
- Permanece en áreas supervisadas: que no haya alumnos en los pasillos, aceras o detrás de los edificios.
- Mantente a 20 pies de distancia de todas las cercas y puertones.
- Nada de peleas, pealeas de juegos, de luchas.
- No se permiten burlas, insultos, amenazas, ni acoso.
- No recoger ni tirar piedras, palos, arena, hierba, tierra, etc.
- No jugar o merodear en los baños, por ejemplo, subirse a los inodoros, jugar en las cabinas.
- No subirse a mesas, rampas, barandillas, bebederos o cercas.
- Se espera que los alumnos usen el baño y tomen un trago de agua ANTES de que suene la campana.
- Cuando termina el recreo y suena la campana, todos los alumnos en el patio de recreo deben "congelarse" inmediatamente y esperar en silencio las instrucciones de la persona de turno.

### REGLAS DE LA CAFETERÍA

- Trata al personal de la cafetería con cortesía y respeto en todo momento.
- Escucha y sigue las instrucciones.
- Utiliza tu "voz interior" en la cafetería, sin gritos, alaridos ni ruidos fuertes.
- Permanece sentado en tu mesa asignada hasta que se te excuse.
- Levanta la mano si necesitas ayuda.
- Mantén tu área limpia y recoge tu basura antes de irte.
- No avientes comida ni utensilios.
- Los alumnos **no pueden** compartir alimentos entre sí (debido a alergias)

### CONSECUENCIAS

En Bryant, usamos PBIS y nos enfocamos en la prevención, no en el castigo. Las consecuencias de los comportamientos negativos o inseguros pueden incluir recordatorios, redireccionamiento, prácticas restaurativas, asesoramiento, advertencias, intervenciones, mediaciones, tiempos fuera y reuniones de padres. En caso de violaciones graves, un alumno puede ser suspendido, y en casos severos puede ser referido al Comité Disciplinario del Distrito (DDC, por sus siglas en inglés).

## PREMIOS ESTUDIANTILES

Los logros, tanto académicos como conductuales, son muy importantes y se reconocen en todos los niveles de grado.

### ASAMBLEAS DE PREMIOS TRIMESTRALES

Estas asambleas generalmente se llevan a cabo al final de cada trimestre para reconocer y celebrar los logros académicos en las áreas de Lectura, Escritura, Matemáticas, Esfuerzo y Asistencia. *Los padres recibirán una invitación a la asamblea de premios si su hijo está recibiendo un premio. La invitación se enviará a casa con su hijo.*

### CUADRO DE HONOR

Cada trimestre, se entrega un certificado del Cuadro de Honor a los alumnos de 4º a 6º grado por sus logros en las tres áreas académicas principales: Lectura, Escritura y Matemáticas. El Cuadro de Honor tiene tres niveles:

- **Cuadro de Honor del Maestro:** El alumno ha obtenido un "3" en las tres áreas académicas básicas enumeradas anteriormente y no tiene "U" y menos de tres "N".
- **Cuadro de Honor del Director:** El alumno ha obtenido un "3" y dos "4" en las tres áreas académicas básicas enumeradas anteriormente y no tiene "U" y menos de tres "N".
- **Cuadro de Honor del Superintendente:** El alumno ha obtenido tres "4" en las tres áreas académicas básicas enumeradas anteriormente y no tiene "U" y menos de tres "N".

### ASAMBLEAS DE GROWL

Nuestro lema de PBIS es "**GROWL**", que significa:

- **Give and Earn Respect** (Da y Gana Respeto)
- **Remain Safe** (Permanece Seguro)
- **Own Your Actions** (Responsabilízate de Tus Acciones)
- **Work with Pride** (Trabaja con Orgullo)
- **Love to Learn** (Ama el Aprender)

Se anima y se espera que todos los alumnos **GROWL** en clase y en todas partes del campus. Tenemos asambleas mensuales de **GROWL** en las que se reconoce a un alumno de cada clase por un comportamiento positivo, seguro y respetuoso. *Los padres serán notificados por la oficina si su hijo es elegido para un premio GROWL.*



## **BULLYING**

El acoso son actos o gestos *repetidos* abiertos o encubiertos, incluidas las comunicaciones verbales o escritas/electrónicas transmitidas, los actos físicos cometidos o cualquier otro comportamiento cometido por un alumno o grupo de alumnos contra otro alumno con la intención de acosar, ridiculizar, humillar, intimidar o dañar a otro alumno. El acoso puede tomar muchas formas, incluyendo insultos, rumores, bromas, insinuaciones, comentarios degradantes, dibujos animados, bromas, gestos, ataques físicos, amenazas, mensajes escritos, mensajes de texto, correos electrónicos, redes sociales y acciones físicas.

### **REGLAS DE LA ESCUELA BRYANT SOBRE EL ACOSO ESCOLAR**

- No intimidaremos a los demás.
- Ayudaremos a los demás cuando estén siendo acosados.
- Cuando sabemos que alguien está siendo acosado, se lo diremos inmediatamente a un adulto.

### **QUÉ HACER SI SU HIJO ESTÁ SIENDO ACOSADO**

#### **HACER...**

- Permita que su hijo hable sobre sus experiencias de acoso. Anote lo que le comparta.
- Empatize con su hijo.
- Comuníquese con el maestro de su hijo de inmediato.
- Trabaje de cerca y en colaboración con el personal de la escuela para ayudar a resolver el problema.
- Anime a su hijo a ponerse en contacto con alumnos amigables en su clase.
- Enséñele a su hijo estrategias de seguridad, como cómo buscar ayuda de un adulto.

#### **NO...**

- Le diga a su hijo que ignore el acoso.
- Culpe a su hijo o asuma que su hijo hizo algo para provocar que lo acosaran.
- Fomente las represalias físicas.

### **QUÉ HACER SI SU HIJO ES TESTIGO DE ACOSO**

- Enséñele a su hijo cómo obtener ayuda sin lastimarse.
- Anime a su hijo a intervenir verbalmente (si es seguro hacerlo) diciendo cosas como "¡Detente!"
- Dígale a su hijo que no anime ni mire en silencio el acoso. Esto solo anima al acosador.
- Ayude a su hijo a apoyar a otras personas que tienden a ser acosadas.
- Enséñele a su hijo a incluir a todos en las actividades.
- Elogie y recompense los "actos silenciosos de valentía" en los que su hijo trató de hacer lo correcto para detener el acoso, incluso si no tuvo éxito.

### **PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO**

- Hable con su hijo sobre las formas apropiadas de interactuar en línea. Sé amable en línea.
- Establezca pautas familiares para el uso de la computadora.
- Mantenga la computadora en un área común de la casa.
- Monitoree rutinariamente el uso de Internet de su hijo y hágales saber que tiene la intención de hacerlo.
- Eduque a su hijo sobre sus huellas cibernéticas: lo que publica en línea permanece en línea para que todos lo vean.
- Dígale a su hijo que le haga saber si está siendo acosado o amenazado en línea.
- Dígale a su hijo que piense con claridad antes de escribir, no envíe mensajes cuando esté enojado.
- Dígale a su hijo que no reaccione ante un acosador cibernético. La reacción podría alimentar más ataques.

## SEGURIDAD EN INTERNET

### SUPERVISIÓN DE LOS PADRES

Alentamos a los padres a que se vuelvan "conscientes de la web", sepan lo que su hijo está haciendo en línea y con quién está hablando y compartiendo información. Se recomienda encarecidamente a los padres que supervisen rutinariamente el uso de Internet de sus hijos en la computadora, computadora portátil, iPad o teléfono inteligente. Por razones de seguridad, los niños nunca deben publicar videos y fotos de sí mismos ni dar ninguna información personal (como su nombre, número de teléfono, dirección) en Internet o en cualquier sitio de redes sociales.

A continuación se presentan algunas ideas orientadoras para los padres:

- Aprenda sobre Internet y lo que su hijo hace en él.
- Crear un acuerdo familiar sobre el uso de Internet.
- Acompañe a su hijo en línea mientras aprende a navegar.
- Enséñele a su hijo a no compartir información personal.
- Fomentar un diálogo abierto sobre la conducta en Internet.
- Coloque su computadora en una área bien utilizada de su casa.
- Explore las herramientas que filtran el contenido y controlan el acceso.
- Sepa cómo ver el historial y el contenido al que su hijo accede en Internet.

Le pedimos que esté atento a las actividades de Internet de su hijo y se comunique con él o ella sobre la idoneidad y los riesgos relacionados con la información que se muestra en los sitios web. Además, nos preocupa el impacto en el aprendizaje en la escuela, dada la cantidad de horas que los niños pasan comunicándose en estos foros después de clases. Lo alentamos a que comience el proceso de abordar este problema para que podamos trabajar en colaboración con usted y su hijo para desarrollar conciencia y comprensión de los problemas relacionados con estas tecnologías.

### REDES SOCIALES

Los niños menores de 13 años no pueden registrarse ni utilizar ningún sitio de redes sociales. La Ley de Protección de la Privacidad en Línea de los Niños (*COPPA*, por sus siglas en inglés) protege la privacidad de los niños menores de 13 años. *COPPA* prohíbe que los sitios web recopilen cualquier información personal, incluida la ubicación, del niño. Los sitios de redes sociales no pueden inscribir a menores de 13 años. Esto incluye, entre otros, cuentas de correo electrónico, juegos y redes sociales como *Instagram*, *TikTok*, *Snap Chat*, *YouTube*, *Facebook*, *Twitter*, *Pinterest*, *tumblr* y *Google+*. (Según su sitio web, *Google Accounts* es un sistema de inicio de sesión unificado que le brinda acceso a productos como *Google+*, *Gmail*, *YouTube* y más, y el requisito de edad mínima para poseer una cuenta de *Google* es de 13 años. Algunos productos de *Google*, como *YouTube*, tienen requisitos de edad más específicos).

## PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Las organizaciones y comités de padres brindan valiosas sugerencias y apoyo para mejorar nuestra escuela y mejorar los programas educativos. La efectividad escolar se ve impactada positivamente por la participación frecuente de los padres. Se recomienda encarecidamente a todos los padres que asistan a la Noche de Regreso a Clases en el otoño, a la Noche de Padres en la primavera, y que se unan y participen en nuestra Asociación de Padres y Maestros (*PTA*). Los padres también tienen la oportunidad de participar como representantes electos en nuestro Consejo Escolar (*SSC*) y en el Comité Asesor del Idioma Inglés (*ELAC*).

### **ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS DE BRYANT (PTA)**

La *PTA* de Bryant se enfoca en crear las mejores experiencias educativas, sociales y de enriquecimiento posibles para nuestros niños. Planificamos y ejecutamos eventos; gestionamos un presupuesto y un flujo de caja. Fomentamos las ideas creativas, colaboramos, cocinamos, decoramos y creamos. La *PTA* financia y ayuda a administrar casi todos los "extras" divertidos para nuestra escuela, como viajes de estudio, ferias de libros, asambleas, noches de cine, *Trunk or Treat* y mucho más. Este trabajo es muy gratificante. Hay muchas maneras en las que usted puede participar en la *PTA*, y cualquier nivel de participación es muy apreciado. ¡Unas pocas horas al año realmente marcan la diferencia! ¡Únase a la *PTA* de Bryant hoy!

### **VOLUNTARIOS DEL AULA**

Si está interesado en ser voluntario en la clase de su hijo, comuníquese con nuestra secretaria escolar. Los voluntarios deben ser mayores de 18 años y deben completar un Paquete de Voluntario de *GGUSD*, un Formulario de Voluntario de Bryant y tener pruebas de tuberculosis actualizadas antes de ser voluntario. Puede recoger estos formularios en la oficina principal. La directora tiene la aprobación final de todas las asignaciones, actividades, fechas y horarios de los voluntarios.



**ESCUELA PRIMARIA BRYANT ELEMENTARY SCHOOL**  
**2024-2025 TÍTULO I PACTO PARA PADRES/ALUMNOS/ESCUELAS**

**EL COMPROMISO DEL PERSONAL**

Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Esforzarme por motivar a mis alumnos a aprender.
- Tener altas expectativas y ayudar a cada niño a desarrollar el amor por el aprendizaje.
- Comunicar regularmente con las familias sobre el progreso de los alumnos.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje cálido, seguro y afectuoso.
- Proporcionar tareas diarias significativas para reforzar y ampliar el aprendizaje (Kinder y 1º durante 20 minutos; 30 minutos para los grados 2º y 3º; y 60 minutos para los grados 4º a 6º).
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y apoyen la formación de asociaciones con las familias y la comunidad.
- Participar activamente en la toma de decisiones colaborativa y trabajar constantemente con las familias y mis colegas escolares para hacer que las escuelas sean lugares accesibles y acogedores para las familias que ayuden a cada alumno a alcanzar altos estándares académicos.
- Respetar la escuela, los alumnos, el personal y las familias.

**EL COMPROMISO DE LA FAMILIA/LOS PADRES**

Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Proporcionar un momento y un lugar tranquilos para la tarea y supervisar la finalización.
- Leerle a mi hijo/a o animar a mi hijo/a a leer todos los días (20 min. TK-3rd; 30 min. para los grados 4th-6th).
- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días y a tiempo, duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y una nutrición adecuada.
- Monitorear regularmente el progreso de mi hijo en la escuela y comunicarme con el maestro de mi hijo cuando sea necesario.
- Participar en la escuela en actividades como la toma de decisiones escolares, el voluntariado y/o la asistencia a Conferencias de Padres y Maestros, la Noche de Regreso a Clases, la Noche de Padres, etc.
- Comunicarle la importancia de la educación y el aprendizaje a mi hijo.
- Respetar la escuela, el personal, los alumnos y las familias.
- Respetar la seguridad de nuestros alumnos y personal siendo un conductor cauteloso y cortés y siguiendo las reglas y procedimientos del estacionamiento.

**EL COMPROMISO ESTUDIANTIL**

Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

- Llegar a la escuela a tiempo, listo para aprender y dar lo mejor de mí.
- Traer los materiales necesarios, los trabajos y las tareas completadas.
- Seguir todas las reglas de la escuela y del salón de clases.
- Usar un lenguaje apropiado en la escuela.
- Comunicarme regularmente con mis padres y maestros sobre las experiencias escolares para que puedan ayudarme a tener éxito.
- Limitar el tiempo que paso frente a la pantalla y el uso de dispositivos electrónicos (como tabletas y teléfonos celulares) y aumentar el estudio y la lectura todos los días después de clases.
- Respear a los compañeros de clase, al personal, a las familias, a la escuela y a la propiedad escolar.
- Denunciar inmediatamente el acoso a un maestro, al director o a otro miembro del personal.
- ¡Esforzarme en todo momento por **gruñir** (*GROWL*) como un oso!

**¡GRACIAS POR HACER QUE LA  
ESCUELA PRIMARIA BRYANT ELEMENTARY  
SEA UN LUGAR TAN ESPECIAL  
PARA QUE LOS NIÑOS APRENDAN Y CREZCAN!**

